



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

منظمة الأمم المتحدة  
للترربية والعلم والثقافة



Regional Centre  
for Information and Communication  
Technology

المركز الإقليمي  
لتكنولوجيا المعلومات والاتصال



Kingdom of  
Bahrain

ملكة  
البحرين



دليل خطة البرامج التدريبية عن بعد  
للمركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال  
(RCICT)  
2020 \ 2021م

## رؤيتنا

الريادة في الابتكار والبحث العلمي وتعزيز التعاون في بناء القدرات ووضع المعايير في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال إقليميًا.



## رسالتنا

تعزيز البحوث التطبيقية والتعليم والتدريب في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصال بهدف الاسهام في بناء قاعدة صلبة للمعرفة لمواجهة التحديات التقنية التي تواجهها البحرين وبقية الدول العربية حاليًا ومستقبلًا.



## تهدف برامجنا التدريبية إلى

تعزيز الإبداع والابتكار والتطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصال من أجل بناء القدرات والمهارات المهنية والتشجيع على وضع ونشر مضامين رقمية عربية تعنى بتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.



## الفهرس

|       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| 2     | إعداد مواد التدريب - عن بعد                              |
| 3     | الأنفوجرافيك المفهوم وأساسيات التصميم - عن بعد           |
| 4     | أهداف التنمية المستدامة 2030                             |
| 5     | تطبيقات تقنية الهولوجرام في التعليم                      |
| 6     | تطبيقات في التكنولوجيا لشاغلي الوظائف التعليمية المساندة |
| 7     | تطبيقات الحوسبة السحابية                                 |
| 8     | تصميم ونشر الكتاب الإلكتروني                             |
| 9     | تحليل وعرض البيانات باستخدام Microsoft Power BI          |
| 10    | التدريب على دليل معايير إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي    |
| 11    | كتابة المواد التفاعلية وإدارة التعليم عن بعد             |
| 12    | كائنات التعلم الرقمية المفهوم، التصميم، والإنتاج         |
| 13    | Network Fundamentals                                     |
| 14    | Microsoft Certified Educator (MCE)                       |
| 15    | Microsoft STEM                                           |
| 20-16 | مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030 |

## إعداد مواد التدريب - عن بعد

### الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:

- تمكين المعنيين بإعداد البرامج التدريبية من إنتاج محتوى تدريبي يمكن عرضه وتطبيقه عن بعد وفق أسس ومعايير عملية ممنهجة.

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 15 ساعة تدريبية

### الفئة المستهدفة

- جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

### أسم المدرب

- د. مي أحمد شمندي ياسين

### متطلبات اجتياز البرنامج

- الحضور بنسبة 80%.
- تسليم المشروع النهائي.

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية: 4.4 / 4.5 / C.4

- الهدف:  الغاية: B.5

## الأنفوجرافيك المفهوم وأساسيات التصميم - عن بعد

### الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:

1. تعريف المشاركين بمفهوم الأنفوجرافيك وأشكاله ومكوناته.
2. تعريف المشاركين بخصائص الأنفوجرافيك وفعالية توظيفه.
3. أن يطبق المتدرب مهارات ومعايير تصميم الأنفوجرافيك باستخدام أدوات محددة .

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 15 ساعة تدريبية

### الفئة المستهدفة

- معلم / معلم أول / أخصاصيون
- جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

### أسم المدرب

- أ.استقلال السيد سعيد

### متطلبات اجتياز البرنامج

- تسليم الأنشطة والتكليفات.
- تسليم المشروع النهائي.

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية: 4.4 / 4.7
- الهدف:  الغاية: 5.5
- الهدف:  الغاية: 8.2

## أهداف التنمية المستدامة 2030

### الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:

1. التعريف بخلفية تدشين أهداف التنمية المستدامة 2030.
2. المناقشة في الأهداف السبعة عشر والاطلاع على نماذج حية ناجحة تم من خلالها الحفاظ على المجتمع والناس والكوكب بأكمله.
3. تسليط الضوء على جهود وزارة التربية والتعليم بشكل عام والمركز الإقليمي بشكل خاص في تحقيق الهدف الرابع "التعليم الجيد".

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 15 ساعة تدريبية

### الفئة المستهدفة

- معلم / معلم أول / اختصاصي / مدير مدرسة / مدير مساعد / اختصاصي أول / رئيس
- جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

### أسم المدرب

- أ.رجاء الكوهجي – أ.عائشة القطان

### متطلبات اجتياز البرنامج

- الحضور.
- تسليم الأنشطة والتكليفات.
- تسليم المشروع النهائي.

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية : 4.4 / 4.7

## تطبيقات تقنية الهولوجرام في التعليم

### الهدف العام للبرنامج

- تنمية مهارات المعلمين في إنتاج وتوظيف تقنية الهولوجرام في التعليم.

### بنهاية البرنامج التدريبي يتوقع من المتدرب أن يكون قادرا على:

1. تعريف مفهوم تقنية الهولوجرام.
2. إعطاء نبذة عن تاريخ الهولوجرام.
3. شرح تطبيقات تقنية الهولوجرام في التعليم.
4. مناقشة الفوائد التعليمية لتقنية الهولوجرام.
5. التطبيق العملي لتقنية الهولوجرام.

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 5 ساعات تدريبية

### الفئة المستهدفة

- معلم / معلم أول / اختصاصي / اختصاصي أول

### أسم المدرب

- أ.سما محمد الكواري

### متطلبات اجتياز البرنامج

- الحضور.
- تسليم الأنشطة والتكليفات.
- تسليم المشروع النهائي.

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية: 4.4 / C.4

- الهدف:  الغاية: B.5

# تطبيقات في التكنولوجيا لشاغلي الوظائف التعليمية المساندة

## الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:

1. أن يتعرف المتدرب على مفهوم أجهزة شاشات اللمس وأنواعها وأهميتها.
2. أن يفرق المتدرب بين إيجابيات وسلبيات استخدام أجهزة شاشات اللمس في العملية التعليمية.
3. أن يتعرف المتدرب على أسباب استخدام أجهزة شاشات اللمس في العملية التعليمية.
4. أن يوظف المتدرب بعض التطبيقات التعليمية لأجهزة شاشات اللمس في العمل والحياة.
5. أن يتعرف المتدرب على مفهوم الـ STEAM ويوظف استخدام تطبيقات الـ STEAM.

## عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 10 ساعات تدريبية

## الفئة المستهدفة

- شاغلي الوظائف التعليمية المساندة

## أسم المدرب

- أ.حنان محمود محمد شرف

## متطلبات اجتياز البرنامج

- تسليم الأنشطة والتكليفات.
- اجتياز الاختبارات القصيرة.
- تسليم المشروع النهائي والنجاح فيه بنسبة 70%.

## مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الفاعلية: 4.4 / 4.7

- الهدف:  الفاعلية: 8.2 / 8.3



## تطبيقات الحوسبة السحابية

### الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:

1. أن يتعرف المشاركون على مفهوم الحوسبة السحابية وخصائصها.
2. أن يتعرف المشاركون على أنواع خدمات الحوسبة السحابية، وأشهر مزودي الخدمة السحابية.
3. أن يتعرف المشاركون على مزايا وفرص الحوسبة السحابية الفاعلة في التعليم.
4. أن يتدرب المشاركون على بعض تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم.
5. أن يعمل المشاركون على مشاريع في التعلم الإلكتروني من خلال الفرق لتوظيف بعض تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم.

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 15 ساعة تدريبية

### الفئة المستهدفة

- جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم / معلم / معلم أول

### أسم المدرب

- أ. أمينة القرينيس

### متطلبات اجتياز البرنامج

- تسليم الأنشطة والتكليفات.
- تسليم المشروع النهائي.

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف: 4.7 / 4.4: الغاية: 
- الهدف: 5.1: الغاية: 
- الهدف: 8.3 / 8.2: الغاية: 
- الهدف: 12.8: الغاية: 
- الهدف: 17.8 / 17.6: الغاية: 

## تصميم ونشر الكتاب الإلكتروني

### الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:

1. التعرف على مفهوم الكتاب الإلكتروني ومواصفاته.
2. فهم خصائص الكتاب الإلكتروني.
3. التعرف على أساسيات إنشاء الكتاب الإلكتروني.
4. فهم مكونات وعناصر الكتاب الإلكتروني.
5. توظيف تطبيق برنامج (كتبي) في تصميم ونشر الكتاب الإلكتروني.

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 15 ساعة تدريبية

### الفئة المستهدفة

- جميع المعنيين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

### أسم المدرب

- أ.حنان محمود محمد شرف

### متطلبات اجتياز البرنامج

- تسليم الأنشطة والتكليفات.
- تسليم المشروع النهائي والنجاح فيه بنسبة 70%.

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية: 4.4 / 4.3 / 4.7
- الهدف:  الغاية: 5.1
- الهدف:  الغاية: 8.2
- الهدف:  الغاية: 9.5

## تحليل وعرض البيانات باستخدام - Microsoft Power BI

### الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:

1. مقدمة في Microsoft Power BI ونبذة عن البرنامج.
2. التعرف على أجزاء Power BI وآلية عمله.
3. التعرف على المكونات الرئيسية لمنظومة Power BI.
4. التعرف على طريقة تنصيب وتشغيل البرنامج (شرح عملي).
5. شرح الاتصال بمصادر البيانات، لتشكيل نموذج البيانات وبناء التقرير.
6. استخدام Power BI Desktop لنشر التقارير على الإنترنت وسهولة مشاركتها.

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 10 ساعات تدريبية

### الفئة المستهدفة

- جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

### أسم المدرب

- أ. هبة عبد الفتاح الجبر

### متطلبات اجتياز البرنامج

- تسليم الأنشطة والتكليفات.
- تسليم المشروع النهائي.

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية: 4.4 / 4.7 / C.4

## التدريب على دليل معايير إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي

### الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:

1. يتعرف المتدرب على مفهوم المعايير.
2. يتعرف المتدرب على خصائص المعايير.
3. يفرق المتدرب بين المجال والمعايير والمؤشرات المعيارية.
4. يتعرف المتدرب على مؤشرات المجال التربوي.
5. يتعرف المتدرب على مؤشرات المجال التقني والفني.
6. يتعرف المتدرب على مؤشرات إدارة المحتوى التعليمي الرقمي.
7. يتعرف المتدرب على مصطلحات دليل معايير إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي.
8. يتمكن المتدرب من استخدام دليل معايير إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي.
9. تقييم محتوى تعليمي رقمي.
10. يصمم المتدرب محتوى تعليمي رقمي بناءً على دليل معايير إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي.

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 10 ساعات تدريبية

### الفئة المستهدفة

- اختصاصي تكنولوجيا التعلم / المعلمين.

### أسم المدرب

- أ.مريم علي الشروقي – أ.مريم علي عبدالله

### متطلبات اجتياز البرنامج

- الحضور بنسبة 100%.
- تسليم المشروع النهائي.

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية : 4.4 / 4.C

## كتابة المواد التفاعلية وإدارة التعليم عن بعد

### الهدف العام للبرنامج

- تنمية مهارات المعلمين في كتابة المواد التفاعلية وإدارة التعليم عن بعد.

### بنهاية البرنامج التدريبي يتوقع من المتدرب أن يكون قادرا على:

1. كتابة المحتوى وفق الأسس المتبعة في كتابة المواد التفاعلية.
2. كتابة الأنشطة وفق الأسس المتبعة في كتابة المواد التفاعلية.
3. كتابة التغذية الراجعة وفق الأسس المتبعة في كتابة المواد التفاعلية.
4. إدارة عملية التعليم عن بعد وفق الأسس المتبعة.

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 10 ساعات تدريبية

### الفئة المستهدفة

- معلم / معلم أول / اختصاصي / اختصاصي أول / مدير مساعد / مدير مدرسة / رئيس

### أسم المدرب

- أ.سها محمد الكواري

### متطلبات اجتياز البرنامج

- تسليم الأنشطة والتكليفات.
- تسليم المشروع النهائي.

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية : 4.4 / C.4

## كائنات التعلم الرقمية المفهوم، التصميم، والإنتاج

بنهاية البرنامج التدريبي يتوقع من المتدرب أن يكون قادراً على:

1. الإلمام بمفهوم كائنات التعلم الرقمية وخصائصها ومميزاتها.
2. تطبيق نماذج تصميم كائنات التعلم الرقمية وتوظيفها في العملية التعليمية.
3. تطبيق معايير تصميم كائنات التعلم الرقمية عبر مشروع متكامل.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 15 ساعة تدريبية.

الفئة المستهدفة

- معلمون

أسم المدرب

- أ.استقلال السيد سعيد

متطلبات اجتياز البرنامج

- تسليم الأنشطة والتكليفات.
- تسليم المشروع النهائي.

مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية: 4.4 / 4.7

## Network Fundamentals

### الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:

1. تعريف المتدربين على أساسيات الشبكات.
2. استخدام برنامج .Packet Tracer.
3. فهم كيفية عمل الشبكات.
4. بناء وربط الشبكات.

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 15 ساعة تدريبية

### الفئة المستهدفة

- معلمون الحاسوب / أخصائي تكنولوجيا تعليم بالمدارس
- جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

### أسم المدرب

- أ. سعد الزباري

### متطلبات اجتياز البرنامج

- تسليم الأنشطة والتكليفات.
- تسليم المشروع النهائي.

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية: 4.4 / 4.7
- الهدف:  الغاية: 9.5

## Microsoft Certified Educator (MCE)

### الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:

1. تسهيل تعاون الطلاب.
2. تسهيل التواصل الماهر.
3. تسهيل بناء المعرفة.
4. تسهيل التنظيم الذاتي.
5. تسهيل حل المشكلات والابتكار في العالم الحقيقي.
6. تسهيل استخدام الطلاب لأدوات المعلومات والاتصال (ICT)
7. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال لتكون معلم فعال.

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 20 ساعة تدريبية.

### الفئة المستهدفة

- جميع منتسبي وزارة التربية والتعليم.

### متطلبات اجتياز البرنامج

- التدريب عن بعد من خلال موقع أكاديمية مايكروسوفت.
- اجتياز 8 دورات تدريبية واجتياز الامتحان .

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  4: التعليم الجيد
- الهدف:  5: المساواة بين الجنسين
- الهدف:  8: العمل اللائق والنمو الاقتصادي
- الهدف:  7: الطاقة النظيفة



## Science, Technology, Engineering, and Math (STEM) lessons with Microsoft (STEM)

### الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:

1. التعرف على الأساسيات اللازمة لدمج التفكير الحسابي وعلوم الحاسوب الأساسية وبعض الحوسبة المادية و Minecraft والمزيد في الفصل الدراسي.
2. التعرف على المفاهيم الأساسية لرحلة My Minecraft الكاملة، وتشجيع التفكير التافسي عن طريق خلق تحديات في الفصل الدراسي وأساسيات البرمجة وعلوم الحاسوب باستخدام كل من Education LEGO MakeCode
3. التعرف على مجموعة متقدمة من المهارات والمعارف حول كيفية استخدام التكنولوجيا في الفصل الدراسي لدعم أهداف تعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات إلى جانب Minecraft ورواية القصة الرقمية.

### عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

- 20 ساعة تدريبية.

### الفئة المستهدفة

- جميع منتسبي وزارة التربية والتعليم.

### متطلبات اجتياز البرنامج

- التدريب عن بعد من خلال موقع أكاديمية مايكروسوفت.
- اجتياز 3 مستويات للبرنامج.

### مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الهدف: 4
- الهدف:  الهدف: 5
- الهدف:  الهدف: 8
- الهدف:  الهدف: 7

الغاية: 8.2

الغاية: 7.1

## مواءمة البرامج التدريبية مع أهداف التنمية المستدامة 2030

| الرقم | اسم البرنامج<br>التدريب                                                    | الأهداف                                                                                                                                                                                                                                                                         | الغاية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <a href="#">إعداد مواد<br/>التدريب عن بعد</a>                              | <p>4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة</p> <p>5. تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات.</p>                                                                                                                         | <p>4.4- الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030</p> <p>4.4- C الزيادة بنسبة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030.</p> <p>4.5- القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفتيات الضعيف، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة والشعوب الأصلية والأطفال الذين يعيشون في ظل أوضاع هشّة، بحلول عام 2030.</p> <p>5.b- تعزيز استخدام التكنولوجيا التمكنية، وبخاصة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، من أجل تعزيز تمكين المرأة.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 2     | <a href="#">الأنفوجرافيك<br/>المفهوم<br/>وأساسيات<br/>التصميم - عن بعد</a> | <p>4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة</p> <p>5. تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات.</p> <p>8. تعزيز النمو الاقتصادي المطرد والشامل للجميع والمستدام، والعمالة الكاملة والمنتجة، وتوفير العمل اللائق للجميع.</p> | <p>4.4- الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030</p> <p>4.7- ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج للثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.</p> <p>5.5- كفالة مشاركة المرأة مشاركة كاملة وفعالة وتكافؤ الفرص المتاحة لها للقيادة على قدم المساواة مع الرجل على جميع مستويات صنع القرار في الحياة السياسية والاقتصادية والعامة.</p> <p>8.2 - تحقيق مستويات أعلى من الإنتاجية الاقتصادية من خلال التنويع، والارتقاء بمستوى التكنولوجيا، والابتكار، بما في ذلك من خلال التركيز على القطاعات المتسمة بالقيمة المضافة العالية والقطاعات الكثيفة العمالة.</p> |

## مواءمة البرامج التدريبية مع أهداف التنمية المستدامة 2030

| الرقم | اسم البرنامج<br>التدريبي                                                                | الأهداف                                                                                                                                                                                                                            | الغاية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | <a href="#">أهداف التنمية<br/>المستدامة<br/>2030</a>                                    | 4. ضمان التعليم<br>المنصف والجيد<br>والشامل للجميع<br>وتعزيز فرص<br>التعلم للجميع<br>مدى الحياة                                                                                                                                    | 4.4- الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030<br>4.7- ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4     | <a href="#">تطبيقات تقنية<br/>الهولوجرام في<br/>التعليم</a>                             | 4. ضمان التعليم<br>المنصف والجيد<br>والشامل للجميع<br>وتعزيز فرص التعلم<br>للجميع مدى الحياة<br>5. تحقيق المساواة<br>بين الجنسين وتمكين<br>كل النساء والفتيات.                                                                     | 4.4 - الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030<br>4.4- C الزيادة بنسبة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030.<br>5-b تعزيز استخدام التكنولوجيا التمكينية، وبخاصة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، من أجل تعزيز تمكين المرأة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5     | <a href="#">تطبيقات في<br/>التكنولوجيا<br/>لشغلي الوظائف<br/>التعليمية<br/>المساندة</a> | 4. ضمان التعليم<br>المنصف والجيد<br>والشامل للجميع<br>وتعزيز فرص التعلم<br>للجميع مدى الحياة<br>8. تعزيز النمو<br>الاقتصادي المطرد<br>والشامل للجميع<br>والمستدام،<br>والعمالة الكاملة<br>والمنتجة، وتوفير<br>العمل اللائق للجميع. | 4.4- الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030<br>4.7- ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.<br>8.2- تحقيق مستويات أعلى من الإنتاجية الاقتصادية من خلال التنويع، والارتقاء بمستوى التكنولوجيا، والابتكار، بما في ذلك من خلال التركيز على القطاعات المتسمة بالقيمة المضافة العالية والقطاعات الكثيفة العمالة.<br>8.3 - تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية. |

## مواءمة البرامج التدريبية مع أهداف التنمية المستدامة 2030

| الرقم | اسم البرنامج<br>التدريبي                         | الأهداف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الغاية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6     | <a href="#">تطبيقات<br/>الحوسبة<br/>السحابية</a> | <p>4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة</p> <p>5. تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات.</p> <p>8. تعزيز النمو الاقتصادي المطرد والشامل للجميع والمستدام، والعمالة الكاملة والمنتجة، وتوفير العمل اللائق للجميع.</p> <p>12. ضمان وجود أنماط استهلاك وإنتاج مستدامة.</p> <p>17. تعزيز وسائل التنفيذ وتنشيط الشراكة العالمية من أجل التنمية المستدامة.</p> | <p>4.4- الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030</p> <p>4.7- ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.</p> <p>5.1- القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء والفتيات في كل مكان.</p> <p>8.2- تحقيق مستويات أعلى من الإنتاجية الاقتصادية من خلال التنويع، والارتقاء بمستوى التكنولوجيا، والابتكار، بما في ذلك من خلال التركيز على القطاعات المتسمة بالقيمة المضافة العالية والقطاعات الكثيفة العمالة.</p> <p>8.3- تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية.</p> <p>12.8- ضمان أن تتوافر للناس في كل مكان المعلومات ذات الصلة والوعي بالتنمية المستدامة وأنماط العيش في ونام مع الطبيعة بحلول عام 2030.</p> <p>17.6- تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.</p> <p>17.8- تفعيل الكامل لبنك التكنولوجيا وآلية بناء القدرات في مجالات العلم والتكنولوجيا والابتكار لصالح أقل البلدان نمواً بحلول عام 2017، وتعزيز استخدام التكنولوجيات التمكينية، ولا سيما تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p> |

## مواءمة البرامج التدريبية مع أهداف التنمية المستدامة 2030

| الرقم | اسم البرنامج<br>التدريبي                                                    | الأهداف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الغاية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7     | <a href="#">تصميم ونشر<br/>الكتاب الإلكتروني</a>                            | <p>4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة</p> <p>5. تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات.</p> <p>8. تعزيز النمو الاقتصادي المطرد والشامل للجميع والمستدام، والعمالة الكاملة والمنتجة، وتوفير العمل اللائق للجميع.</p> <p>9. إقامة بني تحتية قادرة على الصمود، وتحفيز التصنيع الشامل للجميع والمستدام، وتشجيع الابتكار.</p> | <p>4-4. الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030</p> <p>4-3. ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم المهني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة، بما في ذلك التعليم الجامعي، بحلول عام 2030.</p> <p>4-7. ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج للثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.</p> <p>5.1- القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء والفتيات في كل مكان.</p> <p>8.2- تحقيق مستويات أعلى من الإنتاجية الاقتصادية من خلال التنويع، والارتقاء بمستوى التكنولوجيا، والابتكار، بما في ذلك من خلال التركيز على القطاعات المتسمة بالقيمة المضافة العالية والقطاعات الكثيفة العمالة.</p> <p>9.5- تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار والزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير.</p> |
| 8     | <a href="#">تحليل وعرض<br/>البيانات باستخدام<br/>Microsoft<br/>Power BI</a> | <p>4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>4-4. الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030</p> <p>4-7. ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج للثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.</p> <p>4-4. C. الزيادة بنسبة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## مواءمة البرامج التدريبية مع أهداف التنمية المستدامة 2030

| الرقم | اسم البرنامج<br>التدريب                                                           | الأهداف                                                                                      | الغاية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | <a href="#">التدريب على دليل<br/>معايير إنتاج<br/>المحتوى التعليمي<br/>الرقمي</a> | 4. ضمان التعليم<br>المنصف والجيد<br>والشامل للجميع<br>وتعزيز فرص التعلم<br>للجميع مدى الحياة | 4.4- الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030<br>4.4- c. الزيادة بنسبة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030.                                                                                                                                                            |
| 10    | <a href="#">كتابة المواد<br/>التقاعلية وإدارة<br/>التعليم عن بعد</a>              | 4. ضمان التعليم<br>المنصف والجيد<br>والشامل للجميع<br>وتعزيز فرص التعلم<br>للجميع مدى الحياة | 4.4- الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030<br>4.4- c. الزيادة بنسبة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030.                                                                                                                                                            |
| 11    | <a href="#">كائنات التعلم<br/>الرقمية المفهوم،<br/>التصميم، والإنتاج</a>          | 4. ضمان التعليم<br>المنصف والجيد<br>والشامل للجميع<br>وتعزيز فرص التعلم<br>للجميع مدى الحياة | 4.4- الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030<br>4.7- ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج للثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030. |

## مواءمة البرامج التدريبية مع أهداف التنمية المستدامة 2030

| الرقم | اسم البرنامج<br>التدريب                                                                         | الأهداف                                                                                                                                                                                                                                                                        | الغاية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12    | <a href="#">Network Fundamentals</a>                                                            | <p>4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة</p> <p>9. إقامة بني تحتية قادرة على الصمود. وتحفيز التصنيع الشامل للجميع والمستدام، وتشجيع الابتكار.</p>                                                                                   | <p>4.4- الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030</p> <p>4.7- ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج للثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.</p> <p>9.5 تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار والزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير.</p> |
| 13    | <a href="#">Microsoft Certified Educator (MCE)</a>                                              | <p>7. ضمان حصول الجميع بتكلفة ميسورة على خدمات الطاقة الحديثة الموثوقة والمستدامة.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>7.1- ضمان حصول الجميع بتكلفة ميسورة على خدمات الطاقة الحديثة الموثوقة بحلول عام 2030.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14    | <a href="#">Science, Technology, Engineering, and Math (STEM) lessons with Microsoft (STEM)</a> | <p>8. تعزيز النمو الاقتصادي المطرد والشامل للجميع والمستدام، والعمالة الكاملة والمنتجة، وتوفير العمل اللائق للجميع</p> <p>4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة</p> <p>5. تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات.</p> | <p>8.2- تحقيق مستويات أعلى من الإنتاجية الاقتصادية من خلال التنويع، والارتقاء بمستوى التكنولوجيا، والابتكار، بما في ذلك من خلال التركيز على القطاعات المتسمة بالقيمة المضافة العالية والقطاعات الكثيفة العمالة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Find Us on: R c i c t b a h r a i n**



**17711212- 17711208**



**Rcict@moe.bh**

**w w w . r e g c i c t . c o m**