

2020

RCICT



الوزارة
البحرينية
التعليمية



الهيئة
البحرينية
للتقصي في
الحوادث



الوزارة
البحرينية
التعليمية

الدليل الميسر
للتعريف بالموارد
التعليمية المفتوحة



Rcict@bahrain



17217360

المقدمة

”

يتطلب الابتكار في اقتصاد المعرفة والتحاق بالشول المتقدمة معرفياً واقتصادياً توسيع العرض التعليمي و تجديده في جميع مستوياته وفي ظل التطور المتزايد والتسريع في أتماط التعليم المعزز بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والحاجة إلى تعزيز قطاع التعليم وتطوير الموارد البشرية للوصول إلى اقتصاد المعرفة. تعد الموارد التعليمية المفتوحة أحد الوسائل الهامة التي تسهل الوصول إلى المعرفة وتخلق فرص للتعلم والتعليم بشكل تعاوني وتشاركي مع العالم، وتفتح الباب أمام الجميع للتعاون والابتكار.



لماذا هذا الدليل؟

يهدف هذا التليل إلى زيادة الوعي حول أهمية الموارد التعليمية المفتوحة من حيث إنتاجها وإعادة استخدامها وإعادة توزيعها وفق معايير عالية الجودة، ويهدف أيضا إلى تعزيز الممارسات التعليمية المفتوحة لتحسين جودة التعليم ومخرجاته بحيث يستطيع المعلم والمتعلم توظيف تلك المسارات في سياقات تعليمية تعزز من مهارات القرن الحادي والعشرين، وتسهم في التطور المهني للموارد البشرية من خلال الإجابة عن أهم الأسئلة الشائعة التي ترد بالآذهان حول هذا الموضوع، ويأتي هذا التليل ضمن الجهود التي يبذلها المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال بعملة البحرين بالتعاون مع منظمة اليونسكو في المنطقة العربية لتطوير قطاع التعليم بشكل عام ولتشجيع إنتاج واستخدام الموارد التعليمية المفتوحة العربية في التعلم والتعليم.

?





الأسئلة الشائعة حول
الموارد التعليمية
المفتوحة

ماهي الموارد التعليمية المفتوحة؟

“

موارد التعليم والتعلم والبحث المتاحة من خلال أي وسيلة - سواء أكانت رقمية أم غير رقمية - والتي تتيح لأي العنصر العام أو تم إصدارها بموجب ترخيص مفتوح يسمح للأحرار الانتفاع المجاني بها واستغلالها وتكبيرها وإعادة توزيعها بدون أية قيود، أو بآهود محدودة، وتتيح عملية الترخيص المفتوح في إطار حقوق الملكية الفكرية القائمة على النحو الذي حددته الاتفاقيات الدولية ذات الصلة، وتحتزم حقوق مؤلف هذه الموارد.

”

قام معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠٠١
بفتح ومشاركة مناهجه الدراسية بشكل مجاني على الإنترنت، وقد فتح هذا
الإجراء الباباً جديداً وأجر مسبوقة نحو تطوير التعلم والتعليم والتي أدت إلى
إعلان اليونسكو في بعد سنتينها مفهوم الموارد التعليمية المفتوحة وصولاً
إلى وقتنا الحاضر حيث لازت التحديات والتوصيات مستمرة.

2001

عقدت اليونسكو منتدى المسائل المفتوحة في التعليم العالمي وأنها في
تطوير الدول النامية، حيث قامت اليونسكو باعتماد مصطلح الموارد
التعليمية المفتوحة.

2002

خلال المؤتمر العالمي للموارد التعليمية المفتوحة في باريس تشكلت جهود
اليونسكو بإعلان باريس، وبهدف هذا الإعلان إلى زيادة الوعي وتشجيع
الدول على صياغة سياسات واستراتيجيات تدعم اعتماد الموارد التعليمية
المفتوحة في التعليم الرسمي.

2012

كيف بدأت الموارد التعليمية المفتوحة؟



ماهي أنواع
الموارد التعليمية المفتوحة ؟





اتوارد التعليمية المفتوحة

I

المحتوى

مواد رقمية

العناهج الرقمية والوحدات
التعليمية الإلكترونية،
والملفات الصوتية، والفيديو
والصور، والإنفوجرافيكس
والبيانات والأبحاث العلمية
والأنشطة التعليمية وغيرها

مواد غير رقمية

مثل الكتب، والعناهج
الدراسية والوحدات
التعليمية المطبوعة





الموارد التعليمية المفتوحة

3

المصادر المتاحة للتعلم والتعليم (الموارد التعليمية)

هي التقارير والنشرات والتوجيهات التي تشرها المنظمات الدولية والمؤسسات التعليمية حول السياسات والتوجيهات لضمان جودة التعليم والممارسات التعليمية

2

الأدوات

هي البرامج أو الوسائل أو مواقع الويب المفتوحة التي تساعد في إنتاج ونشر المحتوى التعليمي الرقمي



هل الموارد التعليمية المفتوحة مرادفة للتعليم الإلكتروني؟

يُعتبر التعليم الإلكتروني أسلوباً من أساليب التعليم يعتمد في تقديم المحتوى التعليمي وإيصال المهارات والمفاهيم للمتعلم عن طريق تقنيات المعلومات والاتصالات ووسائلها المعتمدة بشكل يتيح للطلاب التفاعل النشط مع المحتوى والمدرس والزمان بصورة متزامنة أو غير متزامنة في الوقت والمكان والسرعة التي تناسب ظروف المتعلم وقرنته وإدارة كافة العمليات التعليمية التعليمية وتنظيمها بشكل إلكتروني من خلال الأنظمة الإلكترونية المتخصصة لذلك، لذا فإن الموارد التعليمية المفتوحة لا تترادف التعليم الإلكتروني وإنما تمثل إحدى الموارد المساندة لعملية التعليم والتعلم.

هل الموارد التعليمية المفتوحة تمثل التعليم المفتوح؟

“

تعد الموارد التعليمية المفتوحة أحد أشكال التعليم
المفتوح التي تسعى إلى تحسين نوعية التعليم وتطوير
جودته، كما تشجع الإبداع والابتكار وتعزز مهارات
البحث والتعلم، فهي مسار نظم وتعليم متاحة
للمستفيدين وفق تراخيص النشر المفتوح بحيث يتيح
لهم استخدامها والتعديل عليها بما يراعي الملكية
الفكرية للمؤلفين.

”



التعديل (Revise)

يمكن للمستخدم تعديل أو تكييف أو ترجمة أو تغيير المورد التعليمي



إعادة التوزيع (Re-Distribute)

يمكن للمستخدم إعادة توزيع هذه الموارد أو إرسالها إلى جهات أخرى



إعادة الاستخدام (Re-Use)

وهو أقل مستوى من الافتتاح، بحيث يمكن استخدام المورد التعليمي للأغراض الشخصية



الإحتفاظ به (Retain)

لا يحمل المحتوى أي حقوق رقمية أو قيود تمنع من الإحتفاظ به أو إنشاء النسخ منه



الدمج (Re-Mix)

يمكن للمستخدم دمج موردين تعليميين أو أكثر لإنتاج مورد تعليمي جديد

ماهي أهم مبادئ الموارد التعليمية المفتوحة؟

هناك خمسة مبادئ أساسية يجب
توفر أحدها على الأقل في أي
مورد تعليمي كي يطلق عليه
كلمة مفتوح



ماهي حقوق الملكية الفكرية؟

حقوق الملكية الفكرية هي تمكن المؤلفين والمبدعين من الحفاظ على مؤلفاتهم ومكافئتهم على جهودهم الفكرية التي يخلقونها بالرغم من أن تلك يحد من نشر المعرفة ويقوض العمل الإبداعي المشترك.

ما هي حقوق النشر ؟

تعتبر حقوق النشر (Copyright) أحد أشكال حقوق الملكية الفكرية ويمكن تعريفها بأنها حق كفله القانون بمنح مؤلف العمل حقولاً حصريّة لتحكّم به وتطوّلّه وبيعه ونشره لغرض محدودة ضمن القانون

كيف ترخص الموارد التعليمية المفتوحة؟

تراخيص التأليف والتشتر المفتوح أو ما يطلق عليها بالمشاع الإبداعي (Creative Commons) من أكثر التراخيص المستعمدة في مجال التعليم من حول العالم. تعمل على زيادة الأصال الإبداعية التعليمية والتكيفية وتوفرها للآخرين لاستخدامها بشكل مجاني أو مشاركتها أو التحديل عليها بشكل قانوني. وتجعل المستخدمين قادرين على تغيير شروط حقوق التأليف والتشتر من "جميع الحقوق محفوظة" إلى "بعض الحقوق محفوظة"، فهي تطبق أيضا على حقوق التأليف والتشتر فتعطي فرصة للمستخدمين بتعديل حقوق التأليف والتشتر بما يناسب احتياجاتهم والتعاون مع خبراء حقوق التشتر في اختيار الحقوق الخاصة بهم ونشرها للعالم.



ماهي عناصر رخصة المشاع الابداعي؟

تتكون تراخيص المشاع الابداعي
من أربعة عناصر رئيسة تحدد
للآخرين كيفية استخدام الأعمال
المنشورة



بلا اشتقاق أو تعديل



استخدام المصنف
كما هو بلا تعديل أو
تغيير وبدون أخذ أجزاء
منه

ND

نسبة الأصل لأصاحبه



هذا الشرط يعني ذكر
اسم صاحب المصنف
وعنوان المصنف
وتفاصيل عامة عن
المصدر

BY

غير تجاري



هذا الشرط يعني
عدم استخدام
المصنف لأغراض
ربحية

NC

المشاركة بالمثل



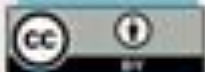
هذا الشرط يعني أن
المصنف حين تم مشاركته
أو استخدامه أو استخدام
جزء منه يحتفظ بشروط
الترخيص ذاتها وينقل الترخيص
إلى العمل الجديد

SA

ماهي أنواع تراخيص
المشاع الإبداعي؟



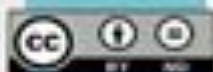
نسب المصنف: هذه الرخصة تتيح للآخرين حرية إعادة التوزيع، التعديل، التغيير، والاستئصال من عملك، سواء أكان ذلك لأغراض تجارية أو غير تجارية، طالما ينسبون العمل الأصلي لك. هذه هي الرخصة الأكثر تسامحاً في مجموعة الرخص المعروضة، وهي الأنسب لضمان أكبر انتشار واستخدام ممكن لتعود الرخصة.



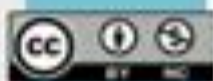
نسب المصنف الترخيص بالمثل: هذه الرخصة تتيح للآخرين حرية إعادة التوزيع، التعديل، التغيير، والاستئصال من عملك، سواء أكان ذلك لأغراض تجارية أو غير تجارية، طالما ينسبون العمل الأصلي لك ويرخسون أعمالهم المشتملة تحت نفس الشروط.



نسب المصنف منع الاستقاي: هذه الرخصة تسمح بإعادة التوزيع، الاستخدام التجاري وغير التجاري، بشرط عدم التعديل، ونسب العمل إليك.



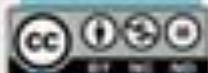
نسب المصنف غير تجاري: هذه الرخصة تتيح للأخرين حرية إعادة التوزيع، التعديل، التغيير، والاستقاي من عملك في غير الأغراض التجارية، وبالرغم من أن الأعمال المشتقة يجب أن تنسب العمل الأصلي إليك وأن تكون غير تجارية، فإنه لا يلزم أن يتم ترخيصها بنفس الشروط.



PROPERTY OF THE AUTHOR
COPYRIGHT © 2013
SOFTWARE
OPEN-SOURCE

نسب المصنف غير تجاري منع الاشتقاق:

هذه الرخصة هي الأكثر شهرة في الرخص الستة الأساسية، إنها تتيح فقط للآخرين تحميل أعمالك ومشاركتها مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي إليك، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامها لأغراض تجارية



نسب المصنف غير تجاري الترخيص بالمثل:

هذه الرخصة تتيح للآخرين التعديل، التحسين، وبناء نسخ مشتقة من المصنف ولكن في غير الأغراض التجارية. بشرط نسب العمل الأصلي إليك وترخيص الأعمال الجديدة بنفس الرخصة.



PHOTO BY SHUTTERSTOCK/ALAMY
COPYRIGHT SOFTWARE
OPEN-SOURCE

كيف أبحث عن الموارد التعليمية المفتوحة؟

توفر المستودعات المفتوحة خدمات إدارة البيانات وتبسيطها وتسهيل الوصول إليها، فيوجد العديد من المستودعات المفتوحة المتخصصة في مجالات معينة والعامّة.

كما يتيح محرك المشاع الإبداعي للمستخدمين البحث عن كافة أنواع الموارد التعليمية المفتوحة، مثل المقالات، الصور، الفيديو، الصوتيات وغيرها، ويقوم باسترجاع النتائج من عدة محركات بحث أخرى مثل (جوجل)، (يوتيوب)، (الفيكر)، (ويكيبيديا) وغيرها، ويمكن اختيار النتائج وفق نوع ترخيص المشاع الإبداعي المنشورة به.



أهم مستودعات الموارد التعليمية

مشاع الموارد التعليمية المفتوحة (OER Commons)

من أهم المنظمات الناشطة في مجال الموارد التعليمية المفتوحة حول العالم، تهدف إلى جمع موارد التعليم والتعلم من مختلف مزودي الموارد التعليمية المفتوحة حول العالم وفهرستها ضمن معايير موحدة لتوصف المحتوى.

<https://www.oercommons.org>

الشبكة العربية للموارد التعليمية المفتوحة

هي النسخة العربية لمشاع الموارد التعليمية المفتوحة (OER Commons)، توفر الشبكة مجموعة واسعة من الموارد التعليمية المفتوحة في مختلف المجالات.

<https://www.oercommons.org/tw/abo/ALEDO>

الشبكة السعودية للموارد التعليمية المفتوحة

هي شبكة تحتوي على الموارد التعليمية المفتوحة في كافة المجالات.

<https://sdsu.sa>

هل الموارد التعليمية المفتوحة ذات جودة؟

ما زال تحسين مستوى التعليم ومخرجاته من أولويات المنظمات التربوية العاملة بقطاع التعليم والحكومات والمؤسسات التعليمية حتى الآن، حيث نهتم بوضع الأنظمة والسياسات والمعايير التي من شأنها تعزيز جودة التعليم ومخرجاته. وفي السنوات الأخيرة ومع انتشار الموارد التعليمية المفتوحة هناك العديد من الجهود التي تبذل لتحسين جودة تلك الموارد. وبالرغم من تلك فإنه من السهولة الخطأ على جودة الموارد التعليمية المفتوحة نظراً لانفتاحها غير المحدود، حيث يستطيع أي مستخدم أن يقوم بتأليفها وتحديثها ونشرها بغض النظر عن خبرته التربوية أو مهارته التقنية.



ما هي مميزات الموارد التعليمية المفتوحة؟

- 1 تحسين جودة التعليم ومخرجاته.
- 2 تمكين الوصول المفتوح إلى موارد التعلم والتعليم على نطاق واسع وبأقل التكاليف.
- 3 مشاركة المعرفة بين المؤسسات التعليمية والباحثين والمعلمين والمتعلمين.
- 4 زيادة فرص التعلم مدى الحياة والتعليم والتطور الأكاديمي المهني.
- 5 تشجيع الإبداع والابتكار.

ما هي مميزات الموارد التعليمية المفتوحة؟

6 تعزيز مهارات التعلم المتمركز حول الطالب، والتعلم الذاتي، والتعلم الاجتماعي.

7 تعزيز مهارات البحث والمقارنة والتحليل.

8 تمكين التطور السريع للمناهج التعليمية وبشكل دائم لتتوافق مع التطورات العلمية.

9 الاستفادة من التنوع الثقافي والمعرفي للمصادر التعليمية.

10 توفير الوقت والجهد والعمل.

ماهي ال moocs ؟

تعد من أهم الموارد التعليمية المفتوحة وهي عبارة عن مساقات ضخمة مفتوحة عبر الإنترنت وتعتمد هذه المساقات ((موروكس)) على المشاركة التبادلية لعشرات الآلاف من الطلاب حسب اهتمامهم بمهارات التعلم والأهداف الخاصة بالمساق.

الخاتمة

رغم تنوع أشكال الموارد التعليمية المفتوحة المختلفة كالمحتوى
الأدوات والمسار الداعمة للتعليم، إلا أنه ما زال هناك بعض
التحديات والمعوقات التي نحد من انتشارها، وتسمى المنظمات
الدولية إلى تعزيز هذه المسار من خلال عطاها للمؤتمرات
والخروج بتوصيات على مستوى السياسات والاستراتيجيات لتدعم
التشارك والتعاون في استخدام وإنتاج هذه المسار والممارسات
التعليمية المفتوحة على المستوى العربي والعالمي.



المراجع

1- جامعة القدس المفتوحة وتم الاسترجاع برابط موقع الجامعة:
<https://dspace.qou.edu/contents/oeer>

2- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)
وتم الاسترجاع بالرباط:

<http://unesdoc.unesco.org/images/215804/002158/0021e.pdf>

<http://unesdoc.unesco.org/images/213605/002136/0021e.pdf>

3- موقع تعليم جديد وتم الاستعانة برابط:
<https://www.new-educ.com/>

